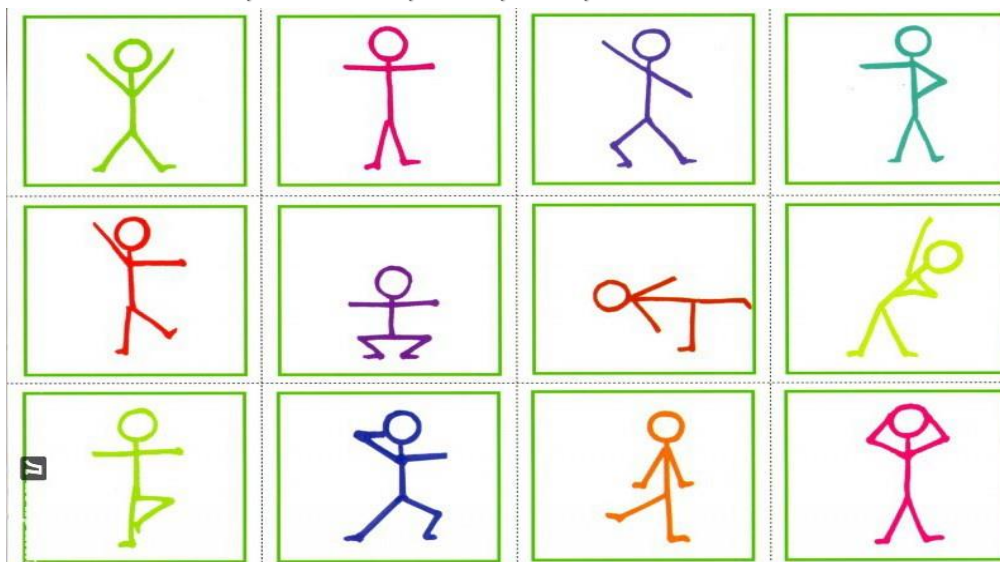


ДОМАШНЯЯ АКАДЕМИЯ

Как интересно и полезно провести домашнее времяпрепровождение с ребенком? Даже реалии сегодняшнего непростого времени можно использовать по максимуму и «убить» сразу нескольких зайцев - провести свободное время вместе со своим ребенком (что наверняка не часто удастся многим родителям), сделать его веселым и интересным (воспоминания о котором у ребенка может остаться на всю жизнь) и, наконец, развить те необходимые качества и умения, которые пригодятся ему в дальнейшем.

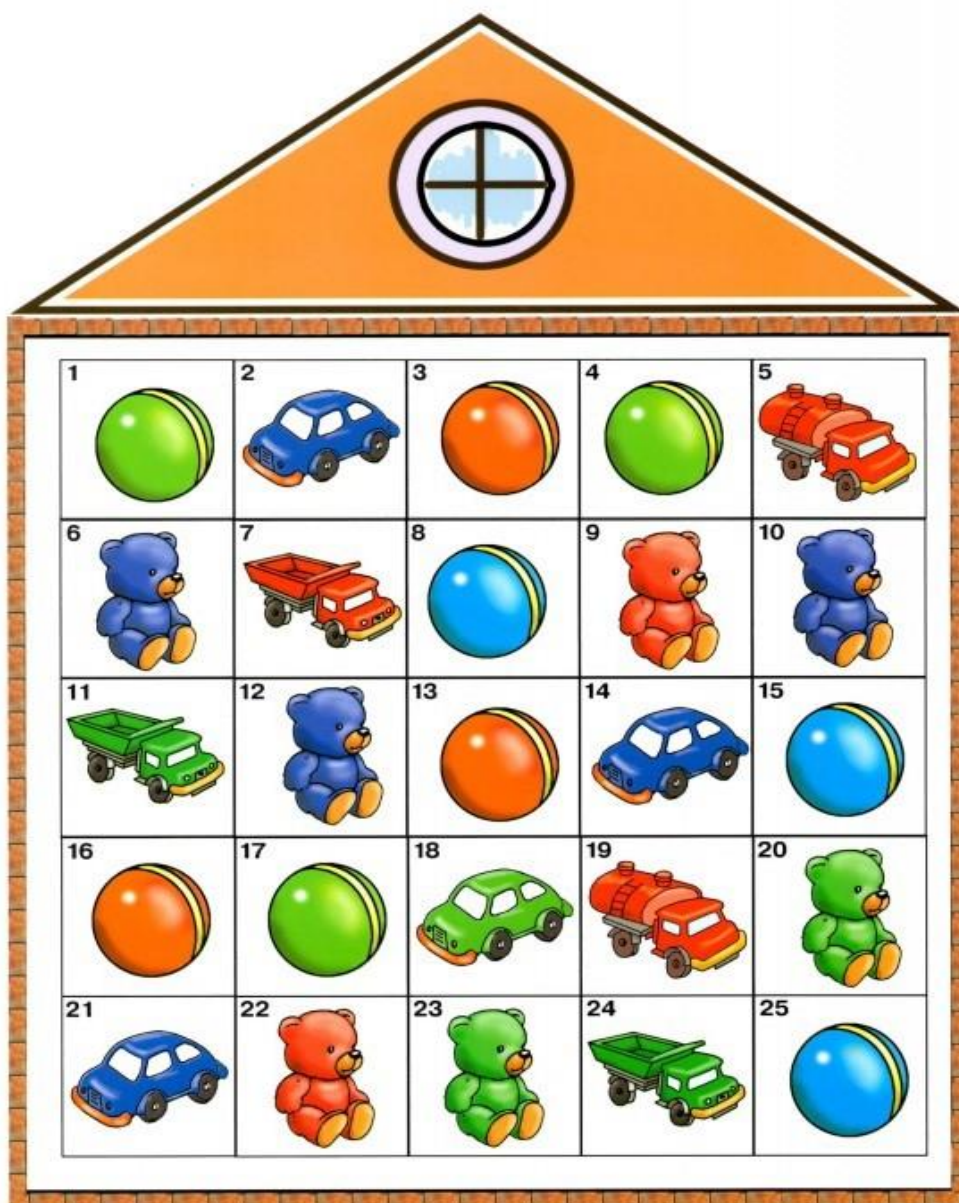
Те игры, упражнения и задания, которые мы Вам предлагаем, уважаемые родители, не требуют особых вложений сил и средств. Необходимо только общее желание и время на своего ребенка.

1. Развиваем общую моторику, равновесие и зрительное восприятие. По очереди предъявляйте своему ребенку картинки со схематичным изображением поз человека для его точного повтора. В такую игру можно поиграть с детьми любого возраста, только для малышей лучше показывать позы тела самому взрослому, а не изображения на картинках. Во время выполнения данных упражнений можно и нужно включить веселую детскую музыку.

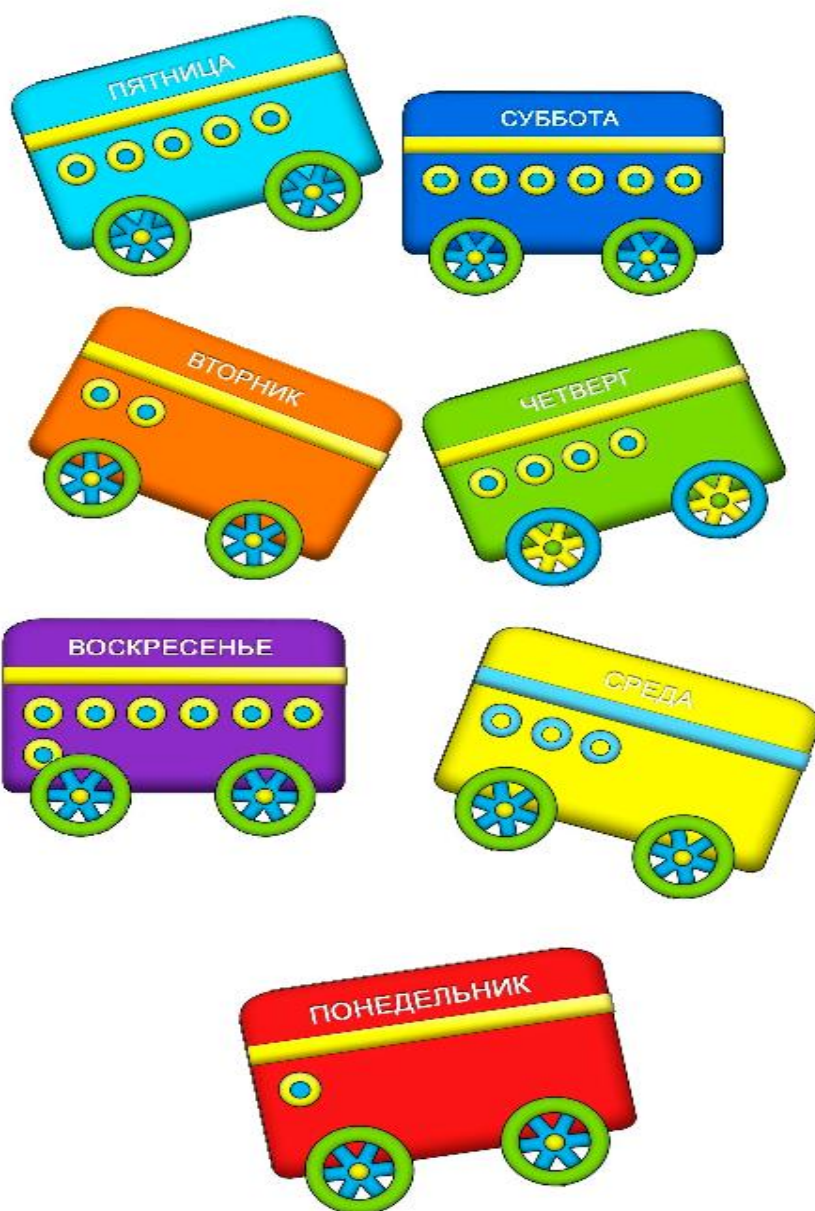


2. Развиваем пространственную ориентировку на плоскости, зрительный поиск и предметные представления. Данное задание предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Предложите ребенку найти в домике объекты-ответы на Ваши вопросы, которые могут быть примерно такими:

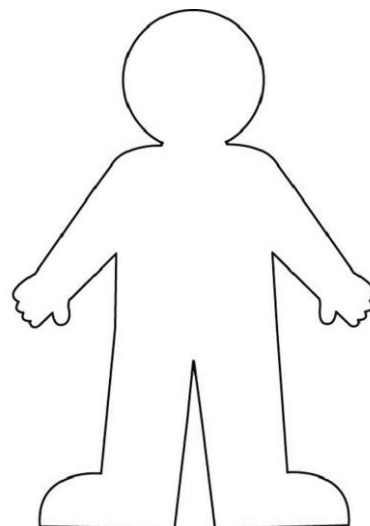
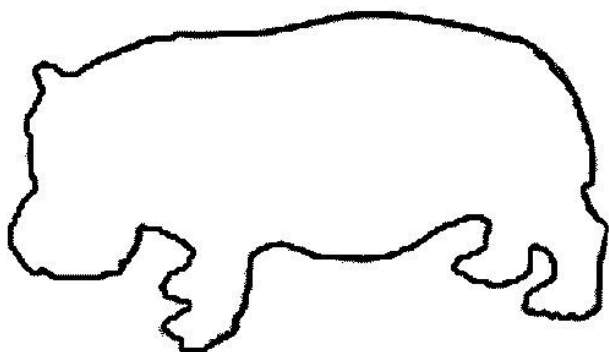
- «Что находится между в первом ряду (который находится в самом низу!) между мишкой и грузовиком?»
- «Назови все предметы в третьем ряду справа налево»;
- «Что находится во втором ряду слева от зеленого мячика?» и т.д.



3. Закрепляем временные представления, а именно название дней недели и их последовательность со старшими детьми. Здесь необходимо найти вагончик, обозначающий тот или иной день недели, правильно его назвать и определить его место во всей недели по счету. С детьми и младшего и старшего дошкольного возраста можно поиграть и с названиями частей суток и времен года и, для разнообразия, на слух, т.е. без применения картинок, обращая внимание ребенка на изменение природных явлений за окном и выполнение тех или иных действий человека в разное время.



4. Развиваем слуховое восприятие ребенка и ориентировку в окружающих его звуках. Пусть ребенок закроет глаза, а взрослый за ширмой будет издавать различные звуки, как с помощью различных предметов, так и без них, например - хлопки в ладоши, звук ножниц при разрезании бумаги, пение, звук ложки в стакане при размешивании, кашель-чихание, переливание воды, шепот и т.д. Эта игра будет интересной для детей любого возраста.
5. Тренируем графомоторные навыки и зрительно-моторную координацию. Предложите ребенку обвести по контуру любую фигурку цветным карандашом, лучше всего яркого, хорошо заметного цвета, а затем либо раскрасить ее, не выходя за контур (для детей младшего возраста), либо заштриховать разными способами: сверху вниз, слева направо, по диагонали прямыми, волнистыми, зигзагообразными, прерывистыми линиями (для детей старшего возраста). **Внимание!**, данное задание необходимо чередовать со зрительной гимнастикой (которой Ваш ребенок научился в нашем детском саду, и сможет научить и Вас!), физкультурной зарядкой, динамической сменой поз и направления зрения. Для детей с нарушением зрения это очень важный момент!



6. Развиваем глазодвигательные функции и тренируем прослеживающие функции глаз. Это игра-лабиринт - необходимо проследить, куда ведет дорожка на картинке сначала с помощью пальчика или ручки-указки с красным наконечником (для детей средней и старшей группы), а затем без их помощи (для подготовишек). Эта игра-задание также нуждается в отдыхе для глаз, т.к. идет напряжение глазных мышц и фиксация взора ребенка. Не забывайте об этом!



Надеемся, уважаемые родители, что Вам и Вашему ребенку понравится играть в эти игры со своим ребенком в домашних условиях, а, главное, это поможет сохранить те знания и умения, которые он получил на коррекционных занятиях и закрепить их.